

¡Venga Tu Reino!

## EL PROYECTO COMUNITARIO

### I. ¿Qué es?

El Proyecto comunitario es un **proceso de discernimiento comunitario para ver lo que el Señor nos pide en este momento y lo que queremos y podemos hacer juntos, ayudándonos unos a otros.**

Tiene por objeto discernir comunitariamente todos los aspectos de la vida compartidos con los demás miembros de la comunidad: la vida de fe, las relaciones humanas, las actividades domésticas y de misión, la formación permanente, etc.

Más que ordenar la vida de la comunidad, el PC intenta **que la comunidad como tal esté presente, discierna, programe y organice la vida de la fraternidad en todas sus dimensiones**, buscando siempre el crecimiento de toda la comunidad y de cada una individualmente utilizando, sobre todo, **la oración, la reflexión y el diálogo.**

En la práctica, consiste fundamentalmente en un ejercicio de discernimiento personal y comunitario que se lleva a cabo a través de un conjunto de ejercicios de comunicación.

Es más que una “programación de equipo”, presupone un ejercicio de discernimiento y una iluminación de las prioridades que marcan el camino por donde la comunidad siente la necesidad de avanzar y crecer. Y esto supone un salto cualitativo respecto a la programación. La programación es necesaria pero insuficiente. La programación tiende a ser estática y repetitiva, aún cuando se hagan retoques de un año a otro. El proyecto **es dinámico y creativo: descubre y despierta el deseo de avanzar hacia nuevas metas posibles y realistas.** Y esto se alcanza sólo en un ejercicio de discernimiento.

En nuestro reglamento de vida, tenemos algunas referencias al mismo: “El proyecto comunitario contribuye al crecimiento como comunidad. Para definirlo, la comunidad se reúne, discierne y analiza los distintos aspectos de su consagración para descubrir qué quiere Dios de ella en esa etapa particular: con esas personas; en la misión, según el espíritu y carisma de la Sociedad; y en las circunstancias históricas, eclesiales y de la Federación Regnum Christi en esa localidad. Debe concluir con un horizonte claro hacia el cual camina la comunidad. La comunidad revisa este proyecto periódicamente, buscando potenciar aquellos aspectos que están ayudando y corregir lo que se vea conveniente” (Propuesta de nuevo Reglamento, n.21).

Además de discernir sobre los valores que cada comunidad se siente llamada a vivir, elaborar el programa de formación de la comunidad (Reglamento n.57, 3), acordar los horarios, es importante discernir cómo la vida fraterna se puede organizar de forma que favorezca la misión (Constituciones n.35). Los proyectos comunitarios deben facilitar la unidad de vida e integrar las distintas dimensiones de nuestra vocación.

Sería bueno enmarcar el proyecto comunitario en el contexto del comunicado de la asamblea ordinaria para que entre todas sigamos impulsando en la vida la misión, el ser consagradas vivas que den vida, la vivencia renovada de la pobreza y del servicio de autoridad y obediencia, el compromiso con la sustentabilidad, etc..

En concreto tal vez les pueda ayudar repasar los números del comunicado de la asamblea ordinaria del 2020 sobre la comunidad en misión (números 87-92). Copio el número que hace alusión al proyecto comunitario: “Queremos corresponsabilizarnos de la construcción de la comunidad, conscientes de que también de ella brota la fuerza de nuestra evangelización. Construir comunidad requiere compromiso personal, una actitud de donación y la participación de todas en el proyecto y la misión de la comunidad. Implica interés mutuo en el camino de santidad de cada una. El proyecto comunitario es un medio privilegiado para que la comunidad se configure “en misión”, debe mirar al mundo y discernir cómo están llamadas a servir, en su localidad y misión concreta, las consagradas que conforman la comunidad” (Comunicado de la AGO de las CRC, versión provisional, n.92).

## II. ¿Qué requiere?

### 1. Una comunicación de CALIDAD.

«Sin ciertos niveles de afectividad y amistad entre los hermanos la comunidad es una ficción»

**2. Personas autónomas** capaces de tomar la propia vida en sus manos y **personas maduras** capaces de conocerse, reconocerse y aceptarse a sí mismas y en su comunidad;

«Los proyectos comunitarios que no nacen como negociación de lo que aflora como deseo personal de cada uno de los hermanos estarán sometidos al mismo fracaso que las normas impuestas»

**3. Un ejercicio de discernimiento en el Espíritu.** Ser conscientes que no es mera programación... Se trata de **buscar lo que Dios quiere de nosotras como comunidad en este momento.**

«Jesús y su Reino es nuestro proyecto que cada uno lo recorrerá a su manera. Cada comunidad tiene que ser ella misma, tiene que hacer su propio camino, sus propios descubrimientos, tiene que crear sus relaciones y dinámicas propias. Por eso, no tiene sentido comparar los proyectos de comunidades distintas. Cada fraternidad hace su proyecto posible. Y ese es el mejor para ella»

«El proyecto comunitario en discernimiento espiritual busca responder a la pregunta: **«Qué es lo que Dios quiere de nosotros ahora?»**»

## III. Elaboración:

### 1. Preparación

#### 1.1 Fase de concientización

Antes de que una comunidad se decida a trabajar por primera vez su PC, es imprescindible que esté motivada para ello y que esté familiarizada con sus claves: su filosofía de fondo, experiencia básica de comunicación, metodología, etc.

#### 1.2 Preparación inmediata

Es importante cuidar bien ciertos detalles: cuándo, dónde, materiales que se habrán de usar, algunos cuestionarios de ayuda. Es imprescindible que el que lo dirige conozca bien los pasos que hay que seguir y maneje las destrezas básicas para favorecer la comunicación, que va a ser la base para poder elaborar el proyecto.

De ser posible, ayuda mucho, **salir de la propia casa** y retirarse a un lugar tranquilo y de buena acogida para un par de días al menos. Es muy difícil, vivir un proceso de encuentro y de discernimiento en espacios cortos e interrumpidos por los inevitables teléfonos, visitas y compromisos de cada día.

### 2. Ritmo y tiempo que requiere:

El ritmo depende mucho de la comunidad que realiza el proyecto, el tamaño, el nivel de comunicación, etc.

### 3. Oración inicial y durante el tiempo de preparación del proyecto comunitario

Ayuda mucho empezar con un tiempo de oración: Adoración, Letio Divina, Celebración Eucarística

La comunidad deberá tener presente en todo momento que está trabajando y decidiendo sobre sus relaciones mutuas, sobre su vocación y misión, es decir, sobre su proyecto de vida. Para ello es imprescindible situar el trabajo dentro un marco de oración, de aceptación y acogida mutua, de verdad y de reflexión.

### 4. Presentación del plan

Proponer y consensuar un orden básico del día, pero flexible, según lo vayan aconsejando las circunstancias.

## **5. Análisis de realidad, comunicación y discernimiento.**

Hay que centrarse en la realidad de la comunidad misma: sus relaciones interpersonales, su relación con Dios, su vocación y misión...

### **1ERO: CÓMO ME VEO A MI MISMO**

Este ejercicio tiene dos partes: una de tiempo personal y otra de tiempo de comunicación comunitaria.

#### **A) Tiempo de reflexión personal**

Previo a todo encuentro de comunicación se hace indispensable un tiempo de reflexión personal para que cada una se encuentre consigo mismo y tome conciencia de cómo se siente, cómo se ve a sí misma, cuáles son sus expectativas y deseos, sus necesidades más sentidas, cómo se ve frente a las tareas que le esperan, que dificultades, temores, ilusiones, proyectos... etc. tiene de cara al curso que comienza.

Confer. Anexo 1: **Propuesta del cuestionario personal**

#### **B) Tiempo comunitario: YO ME COMUNICO AL GRUPO**

Se pone en común lo que cada una ha reflexionado en el tiempo personal.

Es muy importante el que cada uno, comunique sus inquietudes básicas y aquellos aspectos que conviene que conozcan los demás, ya sea porque expresan deseos e inquietudes de fondo que quiere proponer a la comunidad, ya sea porque se refieren a sus tareas de misión, a estados de ánimo, etc.

Es fundamental que la comunicación, a lo largo de todo el encuentro, se dé no sólo a nivel de ideas, sino también de sentimientos, deseos y de convicciones con las que uno se siente comprometido.

En esta fase cada una expresa lo que ha pensado, **sin entrar a discutir nada**. Tan sólo se puede pedir alguna aclaración si algo no se ha entendido bien.

### **2DO. CÓMO VEO A CADA UNA Y CÓMO ME VE MI COMUNIDAD.**

Es el espacio para el Feedback y para la corrección fraterna. Se trataría de tomar conciencia de cómo me ven las demás para mejorar la percepción de mí mismo. Este ejercicio puede aportar elementos muy valiosos de cara al proyecto personal.

Cada comunidad verá si se siente animada a hacer este segundo nivel de comunicación que tiene dos partes:

**1ero.** El reconocimiento de ciertos valores y cualidades

**2do.** Pistas para corregir algunos comportamientos mejorables.

Si no se considera oportuno hacer este ejercicio de comunicación, se pasa al siguiente punto. Pero sería muy recomendable hacer al menos el Feedback positivo que no es tan comprometido y no deja de ser muy constructivo.

#### **A) Tiempo personal**

Cada uno escoge para cada hermano los aspectos positivos más destacados que ha observado en él, por dónde lo ha visto crecer. Y, en segundo lugar, también algún aspecto que le resulta problemático. Este es uno de los momentos más delicados, pero también más finos del proyecto.

Antes de entrar en este ejercicio, conviene que cada uno se disponga con corazón limpio y abierto, tanto el que da información como el que recibe y que se conozcan las reglas del feedback y

se apliquen (confer anexo 2)... Cada uno tratará de purificarse por dentro para buscar sólo que el hermano crezca.

La capacidad de afrontar los conflictos sin agresividad y de valorar y aceptar a las personas refleja el nivel de madurez de una comunidad. En todo caso, cada fraternidad verá si se siente con la confianza suficiente para afrontar este ejercicio y cómo hacerlo.

### **Confer anexo 3: Propuesta del cuestionario sobre cada uno de mi comunidad**

#### **B) Puesta en común**

##### **Opción 1: Todos juntos:**

Después del tiempo personal, la comunidad se reúne y se van comunicando unos a otros sus percepciones personales. Se pueden seguir diversos procedimientos. Uno sencillo es que cada uno se va ofreciendo a que los demás le vayan comunicando sus percepciones.

Es útil el que cada uno vaya tomando nota de lo que le van diciendo los demás. En ello encontrará un material muy valioso para su autoconocimiento y para valorar su presencia en la comunidad, así como para tener en cuenta los aspectos sobre los que poder trabajarse con vistas a su proyecto personal, para mejorar sus relaciones interpersonales, etc.

##### **Opción 2: Alternativa por parejas:**

En vez de hacer el feedback y la corrección fraterna en común, se puede hacer por parejas. Se van encontrando uno a uno y cómo se ven. Se van turnando las parejas hasta que todos hayan hablado con todos.

#### **C) Evaluación**

Sobre todo si se ha hecho el feedback todas juntos y por primera vez, es conveniente hacer una evaluación, comentando cómo se ha sentido cada uno y para reconocer en general los nuevos aspectos que ha conocido de sí mismo o que los ha hecho más conscientes, si se han guardado las reglas del feedback

### **3ERO. CÓMO VEO LA COMUNIDAD.**

La comunidad va a ejercitarse en el discernimiento con vistas a alcanzar la *iluminación* del tema eje o prioridad y para lograr la motivación necesaria para caminar con ilusión. Es un tiempo de gracia y de salvación. La fraternidad busca conocer lo que Dios desea sobre ella. Dios construye la fraternidad. Por eso la fraternidad explícita, celebra y ora esta fase de discernimiento.

#### **A) Tiempo personal:**

Reflexión sobre la situación de la fraternidad y sobre el problema o problemas sobre los que quiere centrarse el PC.

### **Confer. Anexo 4: Cuestionario sobre la comunidad**

#### **B) Tiempo comunitario: Yo comunico al grupo cómo veo la comunidad.**

Cada uno expone su propia visión de la comunidad. Comunica aquellos dos o tres aspectos más positivos y las tres principales deficiencias o aspectos problemáticos que ha observado en ella. Si algo no ha quedado claro, se pueden pedir explicaciones.

**Nota importante:** Cada uno deberá ir tomando nota del análisis de la realidad que cada uno va haciendo por cada área, tanto de los aspectos positivos como negativos. Para poder recoger en dos bloques los aspectos positivos y negativos.

Es una sesión de simple información. No se discute nada. Cada uno da su versión, y cada uno toma buena nota de lo que van diciendo los demás.

## **6. ILUMINACIÓN del diagnóstico de situación y del discernimiento de prioridades**

La iluminación es el momento decisivo y cumbre de todo Proyecto. Es el resultado de la búsqueda de cada miembro de la comunidad y de la acción de Dios en ellos, moviendo los corazones, despertando el *deseo sentido de cambiar*, de mejorar, de crecer en comunidad, de conversión, al tiempo que ilumina el camino y los medios que habrá que poner en práctica para recorrerlo.

### **A) Tiempo de discernimiento personal**

Tenemos delante el análisis que cada uno ha hecho sobre la situación de la comunidad. Tenemos también en cuenta todo lo que afloró sobre las situaciones, necesidades y deseos personales, tanto los aspectos positivos como negativos.

Con todo ello a la vista, se trata ahora de individualizar cuál es el **problema, la necesidad o la urgencia mayor** que está viviendo la comunidad. Dar con el **problema clave** (negatividad constatada) que está afectando de modo significativo a la vida de la comunidad o con el **tema clave** (dimensión positiva) sobre el que desea trabajar la fraternidad para avanzar y crecer como comunidad de Jesús.

Es decisivo en este momento el que cada uno avive la conciencia de que está tratando de interpretar qué es lo que Dios quiere de la fraternidad en este fase del camino. En oración, cada uno busca abrirse a la voluntad de Dios y al bien de toda la comunidad. Eso supone sincerarse ante sus motivaciones y pedir al Espíritu libertad de corazón para discernir su voluntad y el camino de crecimiento que le indica.

Cada uno, escoge los dos aspectos que le parecen más significativos de entre todos los que han ido apareciendo en las sesiones anteriores de comunicación sobre el análisis de la comunidad.

Cada uno formulará por escrito estos dos aspectos de modo claro y conciso, en una frase cada punto

### **C) Tiempo de poner en común lo reflexionado**

#### **1ero:**

Cada uno expone los dos aspectos que resaltó. No se discute, sólo se pueden pedir aclaraciones

Una persona va escribiendo los puntos mencionados a la vista de todos para ir las asociando por afinidades temáticas. Se puede trabajar en una computadora con un proyector para que todas puedan ir siguiendo lo que se dice.

#### **2do.:**

Se puede hacer una ronda en la que a cada una exponga el **porqué** de cada tema. Esto no conviene hacerlo antes de que todos hayan expresado su prioridad para evitar influencias unos sobre otros.

#### **3ero.: Consenso del DIAGNÓSTICO DE SITUACIÓN.**

Una vez que todos han hablado, se intenta agrupar por afinidad los problemas surgidos ordenándolos de los más citados a menos citados.

Se dialoga en orden a consensuar uno o dos temas prioritarios como **diagnóstico** de lo que está pasando en la fraternidad y que representa un asunto que debe abordarse como tema prioritario.

Es muy importante que en esta fase se llegue a un consenso negociado sobre cuál es el problema o, máximo, los dos problemas o temas centrales que más están interesando y urgiendo en la comunidad y por los que se sienten motivados a abordarlos y a trabajarlos. Conviene que al final se escoja uno o, máximo, dos asuntos.

Los demás temas que han podido quedar sueltos no se desechan, sino que se recogen como temas secundarios. Tal vez pueden ser objeto de reflexión y de diálogo para algún encuentro

comunitario puntual.

En la elaboración del PC se ha de evitar en lo posible recurrir a la solución rápida de la votación. Siempre que hay una votación, aunque es un gesto democrático, sin embargo puede dividir el grupo entre vencedores y vencidos. El proyecto debe representar la voluntad negociada de todos. Este criterio conviene tenerlo en cuenta igualmente en los pasos siguientes.

#### **4to. Conceptualizar el diagnóstico**

Una vez que se ha consensuado el DIAGNÓSTICO, se tratará de definir y describir con precisión y con una formulación clara y breve ese problema o esos temas consensuados.

Esta descripción deberá ser breve. A poder ser, en una frase o dos.

### **7. Seleccionar objetivos y medios principales:**

#### **1ero. Traducir la PRIORIDAD en OBJETIVO GENERAL**

Una vez ILUMINADO EL DIAGNÓSTICO y comprobada su incidencia negativa en la vida de la comunidad, se trata ahora de aterrizar en algunos compromisos concretos en los que se ha de plasmar la necesidad sentida de mejorar la vida de la fraternidad respecto de ese **tema o temas ejes**. Se trata ahora de poner en positivo la situación a la que se quiere llegar formulándola en clave de **Objetivo general**.

#### **2do. Objetivos específicos:**

A veces un **objetivo general** puede dar pie a varios **objetivos específicos**. Éstos simplemente recogen los distintos aspectos que se pueden diferenciar dentro de un objetivo más general.

Hay ser realista y proponerse sólo aquello sobre lo que hay posibilidades reales y verdadera voluntad y consenso de alcanzar, sabiendo que los progresos comunitarios de cambio suelen ser lentos.

Los objetivos específicos deben ser claros y concretos, evaluables y adecuados para lograr los objetivos generales propuestos.

#### **3ero. Determinación de medios y estrategias.**

Asignar a cada uno de los objetivos algunas acciones concretas o mediaciones viables, fijando lo mejor posible sus circunstancias de tiempo, lugar, ejercicio, personas, etc. Lo mismo que en el punto anterior: ser realistas y no demasiado soñadores.

#### **4to. Programación de los temas secundarios**

A continuación se enumeran y seleccionan por consenso los temas secundarios. Estos no constituyen prioridades, pero expresan problemas menores que deben ser abordados convenientemente por la comunidad. Son problemas que pueden ser abordados eficazmente en algún encuentro puntual de comunidad.

#### **5. Otras concreciones:**

\* Analizar las demás áreas de la vida de la comunidad, tratando de corregir las deficiencias que se han ido observando en el curso anterior.

\* En cada una de estas áreas se pueden señalar e introducir las correcciones que parezcan oportunas, pero sin pretender darle la importancia de lo que se tomó como prioridad. Cuando algún aspecto del proyecto está relacionado con la prioridad, es bueno hacer una llamada a dicha prioridad para que ésta adquiera relevancia en el conjunto del proyecto.

\* Se revisan igualmente los horarios de los actos comunitarios y la distribución de las demás actividades y servicios comunitarios, tanto ordinarios como extraordinarios.

\* Por último, se señalan los días en que se hará la evaluación del proyecto.

**Para terminar el tiempo fuerte del proyecto comunitario es oportuno celebrar una Eucaristía o una Celebración de la Palabra en la que damos gracias por todo lo recibido y en la que compartimos desde la fe lo que cada una ha vivido durante el proyecto.**

## **6. Redacción del proyecto**

El superior u otro miembro de la comunidad se encarga de redactar el PC en forma sintética. Quien haya de redactarlo deberá estar ya nombrado con anterioridad para que vaya recogiendo durante todo el proceso del proyecto todos los datos importantes.

## **Anexo 5: Proyecto comunitario.**

## **7. Aplicación y Evaluaciones.**

“La interdependencia se realiza también en el discernimiento común, de manera que nuestras comunidades se organicen en torno a un “Proyecto de Vida consagrada comunitaria”, elaborado, ejecutado y evaluado por todos los miembros de la comunidad, que estimule un modo de presencia en línea con nuestra tradición espiritual y los desafíos de hoy”.

Al superior le corresponde velar, de modo especial, por la aplicación del proyecto a la vida. Para ello deberá asegurar que haya en el calendario, encuentros de toda la comunidad en los que se irán plasmando las mediaciones para alcanzar los objetivos y se evalúa si el proyecto ha dado sus frutos y si la comunidad ha sido consecuente. Si se ha acertado con los objetivos, mediaciones...

Durante las evaluaciones es importante tomar nota escrita de las observaciones que sean de interés. Serán muy útiles para la elaboración del próximo proyecto.

La oración comunitaria es un elemento clave dentro del proyecto de vida con que edificamos nuestras comunidades. En nuestro proyecto personal de vida necesitamos un tiempo regular para la oración individual, para el estudio y meditación de la Sagrada Escritura, para la revisión de nuestra vida y de nuestro compromiso como consagrada a la luz del Evangelio, para un retiro mensual y unos ejercicios espirituales anuales

Es importante aprender a llevar una comunidad con discernimiento comunitario, en el que se tengan en cuenta:

- a) Los criterios evangélicos
- b) La misión y las orientaciones de la congregación
- c) Las directrices de la Iglesia, tanto universales como locales
- d) las necesidades de la gente
- e) las posibilidades y aptitudes de la comunidad y de sus miembros

**ANEXO 1**  
***Propuesta para el cuestionario personal***

1. *Mi relación conmigo mismo*: ¿Cuál es mi estado de ánimo ante este curso?
2. *Yo y mi vida con Dios*: ¿Quién es Dios para mí en esta fase de mi vida? ¿Cómo me siento vocacionalmente? ¿Cómo podría situar en unos pocos rasgos el momento actual dentro del proceso de mi vida?
3. *Yo y mi comunidad* : ¿Cómo me siento en esta comunidad? ¿Tengo satisfechas en ella mis necesidades básicas o experimento algún vacío importante? ¿Qué me gustaría informar y pedir a mi comunidad?
4. *Yo y mis relaciones y tareas en la misión*: ¿Cómo me veo (preocupaciones, motivaciones, deseos, expectativas, proyectos, miedos) de cara a mi campo de trabajo y mis relaciones con los destinatarios de misión?
5. *Yo y mis expectativas para el próximo curso*: ¿Cómo me siento de ánimos, de trabajo, de temores en mi campo de misión de cara al curso que comienza? ¿Qué otros planes y deseos tengo para el próximo curso en los que quisiera verme apoyado por la comunidad?
6. *Yo y mi proyecto personal*: ¿Qué puedo comunicar a mi comunidad de mi proyecto personal? ¿Sobre qué aspectos de mi proceso personal me estoy queriendo trabajar en este momento?

**ANEXO 2**  
***Cuestionario sobre cada uno de la comunidad***

**Cuestionario.**

| YO A TI<br>↓ | Valoro en ti y te agradezco por...<br>(Se señalan los tres aspectos que más valoro positivos en cada persona) | Y te pediría que:<br><b>A) Respetto a la vida de fraternidad...</b><br><b>B) Respetto a tu relación conmigo...</b><br>(Se señalan los aspectos que se quieren mejorar) |
|--------------|---|--|
| Nombre 1     |   |  |
| Nombre 2     |   |  |
| Nombre 3     |   |  |
| Nombre 4     |   |  |
| Nombre 5     |   |  |

Con el “**te pediría que**” se trata de apuntar a algún comportamiento que se quiere corregir o mejorar con respecto a la relación personal, a la vida fraterna, al trabajo, etc. No se trata de volver a insistir en aspectos positivos. Se trata de un ejercicio no fácil para el que da la información, pero que puede ayudar a crecer al que recibe la información.

### ANEXO 3

#### *Reglas y condiciones del feedback*

#### I. Normas generales:

1. Debe atender tanto a los aspecto positivos como los problemáticos.
2. Reconocer la **necesidad** de dar crítica constructiva para que la comunidad, en su conjunto, pueda mejorar sus relaciones y su vida.
3. Mostrar la disponibilidad para mejorar la **situación** entre todos.
4. No pretender y menos exigir que cambien las **personas**, sino ofrecerles información para resolver **problemas grupales**. El cambio de la persona no se puede hacer desde fuera. Pertenece al misterio de la libertad de cada uno.

#### II. ¿Cómo dar y recibir feedback positivo o elogios?

1. Elogiar comportamientos o resultados objetivos.
2. Dar razones que justifican el elogio.
3. Ser honesto con los elogios, que sean verdaderos.
4. Agradecer los elogios bien dados, siempre que nos agraden.

#### III. Normas particulares para la corrección constructiva

##### **1. Debe ser descriptivo y no evaluativo,**

- Evitar todo juicio de intenciones.
- No usar calificaciones hirientes
- Dejar claro que se dan percepciones personales y no acusaciones.

##### **2. Hablar siempre en primera persona**

- Hablar siempre en primera persona y evitar amenazas y acusaciones: "*Yo percibo que... Yo siento que..*". Evitar iniciar la frase en segunda persona: "Tú..." para evitar que adquieran forma de acusación.
- Cuidarse mucho de culpabilizar o descalificar.
- No caer en de la atribución personal de la situación, esto es, de echarle la culpa a uno de que las cosas vayan mal en la fraternidad.

### **3. Asegúrese de que controla su agresividad.**

- No deje que sus propios sentimientos negativos tiñan lo que está diciendo.
- Cuide de que su voz no transmita matices de hostilidad o sarcasmo. Evite los gestos coléricos, como puede ser los puños contraídos, el ceño fruncido y los dedos acusadores. Las actitudes no verbales deben reforzar sus palabras en vez de contradecirlas.
- Una crítica hecha en momento emocional alterado puede llevarnos a decir cosas que no tenemos realmente intención de decir, o a expresarnos en forma destructiva.

### **4. El feedback debe siempre tomar en consideración las necesidades de quien lo recibe, y no las de quien lo da.**

Evite que sea una descarga emocional. Si no lo puede evitar en este momento, no haga la corrección.

### **5. El feedback debe ser concreto, no genérico o abstracto.**

No hacer valoraciones negativas globales sobre la persona: "es que tú eres un vago", sino referirse siempre al comportamiento concreto que quiere criticar: "con frecuencia te ahuyentas del fregado". Que su crítica sea lo más específica y delimitada posible.

### **6. El feedback se debe dar en un momento favorable.**

Resérvese la crítica para el momento y el lugar adecuados. Tener en cuenta el estado emocional tanto del que da la crítica como del que la recibe.

### **7. El feedback debe dirigirse a aspectos del comportamiento que el individuo puede realmente controlar.**

Asegúrese de que el comportamiento que critica a persona ésta lo puede cambiar, y si no es así, no lo critique.

### **8. Quien da un feedback siempre ha de comprobar si ha sido bien interpretado en sus palabras.**

Asegúrese de que la otra persona entiende su crítica y la razón de la misma. No farfulle ni hable demasiado rápido. La mejor de las críticas no sirve de nada si la otra persona no entiende lo que dice.

### **9. No insista demasiado.**

Una crítica larga y repetitiva induce, simplemente, a que la otra persona "desconecte". Tampoco convierta sus críticas en discursos; cuando el que escucha se aburre, no se presta atención.

### **10. Ha de ser directo.**

Hable por lo que Ud. mismo ha visto y con datos ciertos, no ofrecidos por terceras personas o por comentarios recogidos de otros.

Formular la crítica como una descripción de situación, no como pregunta.

### **10. Ha de ser solicitado.**

Por eso este ejercicio no se puede imponer. Debe ser consensuado y aceptado por las personas que se prestan a este ejercicio.

**11. Ofrezca incentivos**

Para facilitar así el cambio de comportamiento, y comprométase a colaborar a resolver la situación.

**12. Demuestre su empatía con los sentimientos o con el problema de la otra persona.****13. Prevenga posibles reacciones.**

Considere la posibilidad de prevenir una reacción hostil a su crítica “prediciendo” la reacción de la otra persona: “Sé que te puedo decir esto, porque eres capaz de tomarla bien...”

**14. Agradezca y reconozca tanto los aspectos positivos como los menos agradables que me ofrecen los demás.**

Si su crítica es acogida serenamente y produce resultados positivos, reconózcaselo y agradézcaselo también verbalmente.

**IV. ¿Cómo responder a una crítica constructiva?**

1. Escuchar cuidadosamente.
2. Respirar antes de dar una respuesta.
3. Hacer preguntas para clarificar el alcance y el sentido de la crítica.
4. Reconocer los puntos válidos de la crítica.
5. No justificarnos frente a supuestas o reales acusaciones No enzarzarse en discusiones en lo que no se está de acuerdo.
6. Tomarse tiempo para interpretar lo que le han dicho.

**ANEXO 4****Cuestionario sobre la comunidad en general**

1. ¿Qué es lo que más valoras en tu comunidad? Describe las tres cualidades que más valoras en tu comunidad.
2. ¿Qué es lo más te disgusta de tu comunidad? ¿Qué problemas o carencias más importantes encuentras en ella? Señalar dos o tres aspectos.
3. ¿Cómo ves la primacía de Dios en la comunidad?
  - Oración comunitaria: asistencia, calidad...
  - Celebración y comunicación en las Eucaristías.
  - Esmero en la preparación.
  - Retiros comunitarios, etc.
4. ¿Encuentras en la comunidad relaciones fraternas? ¿comunicación? ¿experiencia y vida de fe compartida?
5. ¿Te sientes parte de una comunidad en misión? ¿ves unidad en la misión?
6. ¿Qué otras necesidades personales o comunitarias experimentas en tu vida y qué pedirías a tu comunidad para alcanzarlas?
7. ¿Qué problemas, bloqueos o carencias crees que debiera afrontar tu comunidad como prioridad?

| AREAS  | ASPECTOS POSITIVOS | ASPECTOS NEGATIVOS |
|--|--------------------|--------------------|
| <b>Relación con Dios:</b> Nos llamó a vivir con Él |                    |                    |

|  |                    |                    |
|--|--------------------|--------------------|
|  |                    |                    |
| <b>Vida fraterna:</b> Nos llamó a vivir junto con otros a quienes también llamó a vivir con Él |                    |                    |
| <b>Promesas:</b> Nos llamó a vivir como Él   |                    |                    |
| <b>Misión:</b> Nos envió a predicar  |                    |                    |
| <b>Formación permanente</b>  |                    |                    |
| <b>DIAGNÓSTICO</b>   | <b>Prioridad 1</b> | <b>Prioridad 2</b> |

**ANEXO 5**  
***Oración para trabajar el Proyecto Comunitario.***

Señor Jesús, nos hemos reunido en tu nombre  
y sabemos por la fe  
que estás en medio de nosotros  
para enseñarnos como maestro,  
para curarnos como médico,  
para guiarnos como pastor,  
para querernos como hermano,  
para alegrarnos como fuente del gozo,  
de la esperanza y de la vida.

Haznos sensibles  
a la acción de tu Espíritu  
que construye y alienta  
nuestra comunidad.

Que no huyamos de las tensiones  
que puedan surgir entre nosotros,  
sino que acertemos a superarlas  
desde la transparencia evangélica,  
la aceptación en la fe  
y el diálogo humilde,  
abierto y confiado.

Danos el coraje necesario para enfrentarnos  
a nuestra propia verdad.

Que no caigamos en la tentación  
de confundir

la paz con la evasión,  
la fidelidad con la rigidez,  
la franqueza con la agresividad,  
el diálogo con la palabrería,

la aceptación mutua con la complacencia estéril,  
la comprensión con la huida de los problemas,  
la benevolencia con la falta de radicalidad.

Haz, Señor, que nuestra reunión sea fecunda  
y que al final del encuentro  
no nos quede otra deuda  
que la del amor mutuo.

Que nuestra fraternidad siga creciendo  
hasta que no tengamos  
más que un solo corazón y una sola alma,  
hasta que nos amemos unos a otros  
como tú nos has amado.

Que podamos ser testimonio de tu unión  
con el Padre y el Espíritu  
para que el mundo crea  
y se cumpla así el supremo anhelo  
que te llevó a dar la vida por nosotros.